

# 서울특별시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례 일부개정조례안

## 심 사 보 고 서

의 안 번호	2923
-----------	------

2025년 9월 9일  
교 육 위 원 회

### I. 심사경과

1. 발의일자 및 발의자 : 2025년 8월 11일, 남창진 의원
2. 회부일자 : 2025년 8월 14일
3. 상정일자 : 제332회 서울특별시의회 임시회 제3차 교육위원회  
(2025년 9월 9일 상정, 원안가결)

### II. 제안설명의 요지(제안설명자 : 남창진 의원)

#### 1. 제안이유

- 서울시교육청은 학령인구 감소에 대응하여 학교의 적정규모화, 이른바 “적정규모학교 육성” 을 추진하고 있으나 남녀공학 전환 학교 지원 사업은 조례에 포함되어 있지 않아 행·재정 지원이 곤란한 상태임.
- 이에 동 조례안은 적정규모학교 육성 사업에 ‘남녀공학으로의 전환’ 사업을 포함하도록 하여 관련 사업을 원활히 지원하기 위한 조례상

근거를 마련하고자 함.

## 2. 주요내용

- 적정규모학교 육성에 ‘남녀공학으로의 전환’을 추가함(안 제2조 제2호).

### III. 검토보고 요지(수석전문위원 : 박광선)

#### 1. 제안경위 및 주요내용

- 동 일부개정조례안은 2025년 8월 11일 남창진 의원에 의해 의안 번호 제2923호로 발의되어 2025년 8월 14일 우리 위원회로 회부되었습니다.
- 동 일부개정조례안은 서울시교육청이 저출생 장기화에 대응하고자 추진하는 적정규모학교 육성 시책에 있어 그 범위와 내용에 단성교육(單性教育)을 시행하는 학교(이하 ‘단성학교’)를<sup>1)</sup> 남녀공학(男女共學)으로 전환하는 사업을 추가하고자 하는 것입니다.

#### 2. 주요 검토의견

##### 가. 개정 취지에 대한 검토

- 남녀공학제도의 시행은 1945년 광복 이후 미군정 시기부터 정책적

---

1) 단성교육을 시행하는 학교는 1) 남학교와 여학교로 분리되어 특정 성별 이외에 학생이 진학할 수 없거나 2) 학교 내에서 성별 단위로 학급을 구분하는 두 가지 유형으로 나뉠 수 있다. 다만, 통상적으로 “단성교육”은 성별을 분리하여 모집하는 학교를 의미하는바, 본문 역시 해당 정의를 따르고자 함.

으로 논의되었고, 공교육제도 수립과 함께 초등과 고등교육 단계부터 추진되었습니다.<sup>2)</sup>

- 다만, 중등교육 과정에서의 남녀공학 도입은 전통적·유교적 가치관과 민주적 교육 가치가 충돌하면서 보편화되지 못했고, 1960년대에 이르러 중학교 무시험 진학제도와 고교 평준화 정책 시행으로 학생 배정의 편의성과 재정적 효율성 증대 등이 필요해짐에 따라 본격화되기 시작했습니다.<sup>3)</sup>
- 이후 중등 남녀공학은 1990년대 여성정책 강화 기조와 연계하여 꾸준히 확대되었고, 2010년 기준으로 전국 중학교의 75%, 일반계 고등학교의 57.5%까지 증가하였습니다.<sup>4)</sup>

○ 상술한 배경 아래 서울시 내 학교의 상당수는 이미 남녀공학으로 운영되고 있으며, 최근까지도 단성학교의 남녀공학 전환은 지속해서 이뤄지고 있습니다.

- 구체적으로 2024년 10월을 기준으로 작성된 「2024년 하반기 유·초·중등 교육통계」에 따르면,<sup>5)</sup> 서울시 내 중학교 390교 중 76.9%인 300교, 고등학교 318교 중 52.5%인 167교가 이미 남녀공학으로 운영 중에 있습니다.
- 또한, 서울시교육청이 제출한 자료에<sup>6)</sup> 따르면, 최근 5학년도 간 (2021~2025학년도) 단성학교에서 남녀공학으로 전환한 학교는 17교(중학교 4교, 고등학교 13교)이고, 2026학년도에도 3교(중학교 2교, 고등학교 1교)가 전환 예정인 것으로 나타나 최근까지도

2) 오민아(2013), 「남녀공학제도를 둘러싼 논쟁 : 학업성취도와 양성평등교육의 측면을 중심으로」, 『여성연구논총』 제12집, 96쪽.

3) 이해영 등(2011), 「남녀공학고의 단성고 전환 타당성 분석 연구」, 수탁연구 CR 2011-40, 한국교육개발원, 13-14쪽.

4) 위의 글, 15쪽.

5) 서울교육시각화시스템, “2024년 하반기 학교별 일람표(2024.10.1.일 기준), <https://data.sen.go.kr/public/main#/report/7/106> (검색일 2025-8-20)

6) 시의원(박상혁 의원) 요구자료 제출(1703번) (서울시교육청 학교지원과-13413, 2025.8.18.)

남녀공학 전환이 추진되고 있음이 확인되는 상황입니다.

[표-1] 서울시 학교급별 단성학교-남녀공학 학교 현황(2024.10.1. 기준)7)

(단위 : 교, %)

학교급	총 학교수	유형별 학교 수			남녀공학 비율
		남학교	여학교	남녀공학	
초등학교	609	0	0	609	100.0
중학교	390	47	43	300	76.9
고등학교	318	72	79	167	52.5

주1) 고등학교는 일반고, 자율고, 특목고 및 특성화고 등을 모두 포함한 수치임.

주2) 공립 및 사립학교 전체를 포함한 것임.

[표-2] 최근 5학년도 간 단성학교의 남녀공학 전환 현황8)

연번	학교명 (전환 후 기준)	학교급	설립별	자치구	전환일	전환 형태	학생 수 ('25. 기준)
1	선정국제관광고	고	사립	은평구	2021. 3. 1.	여→공학	224
2	대경중	중	사립	중구	2022. 3. 1.	남→공학	323
3	서울동구고	고	사립	성북구	2023. 3. 1.	여→공학	392
4	서울의료보건고	고	사립	중구		여→공학	280
5	광운인공지능고	고	사립	노원구		남→공학	457
6	장충고	고	사립	중구		남→공학	461
7	상일중	중	사립	강동구	2024. 3. 1.	여→공학	540
8	미림마이스터고	고	사립	관악구		여→공학	292
9	염광메디텍고	고	사립	노원구		여→공학	269
10	화곡보건경영고	고	사립	강서구		여→공학	215
11	성암국제무역고	고	사립	강북구	2025. 3. 1.	여→공학	331
12	송곡중	중	사립	중랑구		여→공학	197
13	송곡관광고	고	사립	중랑구		여→공학	274
14	경북비즈니스고	고	사립	강서구		여→공학	330
15	동대사대부가람중	중	사립	광진구		여→공학	423
16	동대사대부가람고	고	사립	광진구		여→공학	665
17	성동글로벌경영고	고	공립	중구		여→공학	334

7) 서울교육시각화시스템, “2024년 하반기 학교별 일람표(2024.10.1.일 기준)를 토대로 정리한 것임.

8) 시의원(박상혁 의원) 요구자료 제출(1703번) (서울시교육청 학교지원과-13413, 2025.8.18.)

- 서울시교육청 역시 이와 같은 맥락에서 2024년 4월 양성평등 교육의 실질적 구현과 통학 거리 불균형 해소, 학생 생활지도의 교육적 효과 제고 등을 위해 단성학교의 남녀공학 전환을 지원하는 ‘중장기 남녀공학 전환 지원 확대 방안’을 발표한 바도 있습니다.<sup>9)</sup>

[표-3] ‘남녀공학 전환 지원 확대 방안’에 따른 예산 지원 현황<sup>10)</sup>

인센티브 1	인센티브 2	인센티브 3
화장실 등 시설개선비 : 사업 규모에 따라 산정 (학교별 물량 상이)	남녀공학 전환 운영비 (교육과정 운영 등) : 6억원(2억원×3년간)	인력 운용 경비(생활지도, 학생상담 등) : 9천만원(3천만원×3년간)

- 그러나 최근 사회 전반에서 저출생 추세가 장기화함에 따라 공교육의 남녀공학제도 확대가 학령인구 감소의 대응 방안이라는 새로운 측면에서 부각되고 있으며, 학령인구 감소 추이를 고려할 때 이러한 기조는 더욱 강화될 것으로 예측됩니다.

- 이에 따라 전국적으로 다수의 단성학교에서 신입생 감소로 인한 교육 활동 유지와 학교 운영의 어려움을 남녀공학으로의 전환으로 극복하고자 하는 움직임이 나타나고 있습니다.<sup>11)</sup>

9) 서울시교육청 보도자료(2024.4.1.), 「서울시교육청, ‘중장기 남녀공학 전환 지원 확대 방안’ 발표」

10) 시의원(박상혁 의원) 요구자료 제출(1703번) (서울시교육청 학교지원과-13413, 2025.8.18.)

11) 2024년 11월 18일 국회 교육위원회 소속 더불어민주당 문정복 의원이 17개 시도교육청으로부터 제출받은 자료에 따르면 단성 중학교와 고등학교 32곳이 내년에 남녀공학으로 바뀌는 것으로 나타났고, 2020년 6곳에서 2021년 12곳, 2022년 23곳, 2023년 22곳이 단성학교에서 남녀공학으로 전환해 점차 남녀공학이 계속해서 증가하고 있는 것으로 나타남. 이러한 현상의 결과로서 2013년 대비 2023년 남녀공학 중학교의 비율은 3.9%p, 고등학교의 비율은 2.2%p 증가하기도 하였음. 각종 언론보도를 통한 학교 관계자 등의 인터뷰에 따르면, 남녀공학 전환을 추진하는 사유로 학생 수 감소로 직격탄을 맞은 상황이 다수 언급되었음.

(자료 : 최원준 기자(2024.10.24.), “[단독] “남고·여고로는 정원 못 채워”… 저출생에 남녀공학 속속 전환“, <국민일보>; 김소영 기자(2025.3.5.), “학령인구 감소 돌파구…“남녀공학이 대세““, <KBS>; 나종훈 기자(2025.8.14.), “‘중앙여중·중앙중’ 2028년부터 남녀공학 전환“, <KBS> 등)

[표-4] 전국/서울 학령인구(6~21세) 추계<sup>12)</sup>

(단위 : 천명)

구분 / 연도	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	
전국	중위 추계	11,383	10,519	9,950	8,920	7,888	6,978	5,967	4,819	4,122	4,112	4,252
	고위 추계	-	-	-	-	-	6,993	6,009	5,070	4,672	5,010	5,345
	저위 추계	-	-	-	-	-	6,964	5,926	4,630	3,660	3,308	3,208
서울	중위 추계	2,343	2,008	1,819	1,542	1,295	1,091	908	732	634	647	687
	고위 추계	-	-	-	-	-	1,095	917	779	737	818	900
	저위 추계	-	-	-	-	-	1,087	898	697	550	502	496

- 주1) 2024년 5월에 공표한 장래인구추계 시도편 자료이고, 매년 7월 1일 시점 자료임.
- 주2) 작성대상 인구는 국적과 상관없이 대한민국에 상주하는 인구임.(외국인 포함)
- 주3) 1970~2022년까지는 확정인구이며, 2023년 이후는 다음 인구추계시 변경될 수 있음.
- 주4) 중위추계(기본추계)는 출생-사망-이동(국내, 국제) 중위가정을 조합한 결과, 고위추계(최대인구 추계)는 출생-사망-국제이동 고위가정과 국내이동 중위가정을 조합한 결과, 저위추계(최소인구 추계)는 출생-사망-국제이동 저위가정과 국내이동 중위가정을 조합한 결과임.

○ 본 일부개정조례안은 상기한 배경에서 서울시교육청이 추진하는 적정 규모학교 육성 및 지원방안에 단성학교의 남녀공학 전환을 포함하고자 하는 내용으로, 학령인구 감소에 따른 교육환경 변화에 능동적으로 대응함과 동시에 단성학교의 남녀공학 전환 지원사업의 지속성 등을 제고할 수 있는 입법적 조치라고 사료됩니다.

12) 통계청, 장래인구추계,

[https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=101&tblId=DT\\_1BPB003&conn\\_path=I3](https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=101&tblId=DT_1BPB003&conn_path=I3) (검색일 2025-8-21)

## 나. 조문에 관한 검토

- 안 제2조제2호는 ‘적정규모학교 육성’을 정의하기 위해 그 방안으로서 기존에 열거된 “통폐합(분교장 개편 및 폐지를 포함), 이전 재배치, 통합운영학교 운영” 외에 “남녀공학으로의 전환”을 추가하고, 안 같은조 제8호는 “남녀공학으로의 전환”을 “단성(單性) 학교를 남녀공학 학교로 전환하는 것”으로 규정하고 있습니다.
- 이와 함께 안 제6조제1항은 교육감이 적정규모학교 육성 등을 위해 운영할 수 있는 사업의 범위에 “남녀공학으로의 전환”을 포함하도록 정하고 있습니다.
- 해당 조문은 앞서 언급된 남녀공학제도의 확대 배경과 학령인구 감소라는 사회적 현상 등을 종합적으로 고려할 때 시의적절한 조치라고 판단되고, 서울시교육청이 기추진 중인 단성학교의 남녀공학 전환 사업의 안정적 추진에 이바지할 수 있을 것으로 사료됩니다.
- 더욱이 서울시교육청이 2025년 3월 누리집에 게시한 “적정규모 학교 육성” 사업의 「정책실명제 중점관리 대상사업 사업내역서」에서<sup>13)</sup> 주요 추진내용으로 「2024~2035 중장기 남녀공학 전환 기본계획」을 언급하고 있는바,  
  
동 개정조례안은 적정규모학교 육성 시책의 일환으로서 단성학교의 남녀공학 전환이 추진되는 현 상황을 반영하고 있다고 판단됩니다.
- 참고로 서울시교육청은 동 일부개정조례안에 관하여 “남녀공학 전환 추진을 통한 서울시교육청의 학생 균형 배치 확대 노력과 해당 학교에 대한 직접적인 재정 지원 근거가 마련될 수 있다”는 측면에서 조례

13) 서울시교육청 누리집, 정책실명제 대상사업 공개 > (2025-22) 적정규모학교 육성.

[https://www.sen.go.kr/user/bbs/BD\\_selectBbs.do?q\\_rowPerPage=10&q\\_currPage=1&q\\_sortName=&q\\_sortOrder=&q\\_bbsSn=1160&q\\_bbsDocNo=20250317183036435&q\\_clsfnNo=&q\\_searchKeyTy=ttl\\_1002&q\\_searchVal=%EC%A0%81%EC%A0%95&](https://www.sen.go.kr/user/bbs/BD_selectBbs.do?q_rowPerPage=10&q_currPage=1&q_sortName=&q_sortOrder=&q_bbsSn=1160&q_bbsDocNo=20250317183036435&q_clsfnNo=&q_searchKeyTy=ttl_1002&q_searchVal=%EC%A0%81%EC%A0%95&) (검색일 2025-8-21)

개정에 긍정적인 의견을 제시하였습니다(서울시교육청 행정관리담당관  
-10439, 2025.8.20.)<sup>14)</sup>

IV. 질의 및 답변요지 : 없음.

V. 토론요지 : 없음.

VI. 수정안의 요지 : 없음.

VII. 심사결과 : 원안가결(재석의원 전원 찬성).

VIII. 소수의견 요지 : 없음.

IX. 기타 필요한 사항 : 없음.

---

14) 의원발의 조례안 등에 대한 의견 제출(서울시교육청 행정관리담당관-10439, 2025.8.20.)

## 서울특별시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례 일부개정조례안

서울특별시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2호 중 “운영 등”을 “운영, 남녀공학으로의 전환 등”으로 하고, 같은 조에 제8호를 다음과 같이 신설한다.

8. “남녀공학으로의 전환”이란 단성(單性) 학교를 남녀공학 학교로 전환하는 것을 말한다.

제6조제1항 중 “필요할 경우 학교를 통폐합, 이전재배치 하거나 통합운영 학교”를 “필요한 경우 통폐합, 이전재배치, 통합운영학교 운영, 남녀공학으로의 전환 등을 통해 적정규모학교”로 한다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

# 신 · 구조문대비표

현           행	개           정           안
<p>제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.</p> <p>1. (생   략)</p> <p>2. “적정규모학교 육성”이란 소규모 학교 등 적정규모학교 기준에 미달되는 학교에 대하여 통폐합(분교장 개편 및 폐지를 포함한다), 이전재배치, 통합운영 학교 <u>운영</u> 등을 통해 적정규모 학교로 추진하는 것을 말한다.</p> <p>3. ~ 7. (생   략)</p> <p><u>&lt;신   설&gt;</u></p> <p>제6조(적정규모학교 운영) ① 교육감은 적정규모학교의 육성과 효율적인 학교 지원을 위하여 <u>필요할 경우 학교를 통폐합, 이전재배치 하거나 통합운영학교</u>를 운영할 수 있다.</p> <p>② (생   략)</p>	<p>제2조(정의) ----- -----.</p> <p>1. (현행과 같음)</p> <p>2. ----- ----- ----- ----- <u>운영, 남녀공학으로의 전환</u> 등-----.</p> <p>3. ~ 7. (현행과 같음)</p> <p>8. <u>“남녀공학으로의 전환”</u>이란 <u>단성(單性) 학교를 남녀공학 학교로 전환하는 것을 말한다.</u></p> <p>제6조(적정규모학교 운영) ① ----- ----- ----- <u>필요한 경우 통폐합, 이전재배치, 통합운영학교 운영, 남녀공학으로의 전환</u> 등을 통해 <u>적정규모학교</u>-----.</p> <p>② (현행과 같음)</p>